

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.А. Сергеев

Протокол № 1

от 23 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н. Петрова

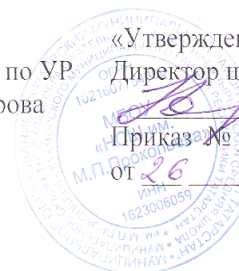
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ № 48

от 26 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 6 класса

Составитель: Павлова Зубейда Минимулловна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью; через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников активную деятельность.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей

деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения социальных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения конфликтов;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Индивид, индивидуальность, личность. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Познание человеком мира и самого себя. Роль деятельности в жизни человека и общества. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Глобальные проблемы современности. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития. Усиление взаимосвязей стран и народов.

Социальные нормы

Нравственность. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло.

Социальная сфера жизни общества

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Гражданин и государство

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Основы российского законодательства

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
Человек. Деятельность человека (12 ч.)				
1	Индивид, индивидуальность, личность.	6.09		
2	Познание человеком мира и самого себя.	13.09		
3	На что ты способен.	20.09		
4	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества.	27.09		
5	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	4.10		
6	На пути к жизненному успеху.	11.10		
7	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	18.10		
8	Межличностные отношения. Виды межличностных отношений.	25.10		
9	Личные и деловые отношения. Лидерство.	8.11		
10	Человек в группе. Общение.	15.11		
11	Конфликты в межличностных отношениях.	22.11		
12	Способы разрешения межличностных конфликтов.	29.11		
Общество (9 ч.)				
13	Общество как форма жизнедеятельности людей.	6.12		
14	Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.	13.12		
15	Типы обществ.	20.12		С. 143
16	Контрольная работа по темам «Человек. Деятельность человека», «Общество». Тест.	27.12		
17	Общественный прогресс.	10.01		П 18
18	Взаимосвязь общества и природы.	17.01		
19	Глобальные проблемы современности.	24.01		П 19
20	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	31.01		
21	Современное российское общество, особенности его развития. Усиление взаимосвязей стран и народов.	7.02		
Социальные нормы (6 ч.)				
22	Нравственность. Золотое правило нравственности.	14.02		
23	Гуманизм. Человек и человечность.	21.02		
24	Добро и зло. Человек славен добрыми делами.	28.02		
25	Будь смелым.	7.03		
26	Долг. Совесть. Моральная ответственность.	14.03		
27	Прояви внимание к старикам.	21.03		

Социальная сфера жизни общества (1 ч.)				
28	Социальные конфликты и пути их разрешения.	04.04		
Гражданин и государство (2 ч.)				
29	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	11.04		
30	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	18.04		
Основы российского законодательства (4 ч.)				
31	Право на труд и трудовые правоотношения.	25.04		
32	Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	02.05		
33	Итоговая контрольная работа.	16.05		
34	Работа над ошибками. Повторение и обобщение пройденного материала.	23.05		